

Администрация Добрянского муниципального района
Управление образования

ПРОТОКОЛ

29.08.2016 № 3 15:00

МБОУ «ДСОШ № 2»

Заседание рабочей группы по введению ФГОС с ОВЗ

Председатель: Ромашова В.И.

Присутствовали: Кабанова Л.Н., Желнина С.Р., Бородина О.Л., Гордина О.А.,
Парфенчук Л.В.

Повестка дня: О мониторинге готовности к введению ФГОС с ОВЗ с 01.09.2016г.

СЛУШАЛИ: Ромашову В.И.,

С 01.09.2016 года вступают в силу Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и УО).

ФГОС ОВЗ и УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ФГОС ОВЗ и УО применяется только в отношении учащихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее по тексту АООП) после 1 сентября 2016 года. Остальные учащиеся, перешедшие на обучение по АООП до 1 сентября 2016, года продолжают обучение по ним до завершения обучения.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" и Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.8. Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

создание специальных условий для получения образования*(4) в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

1.9. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, указанных в [приложениях](#) к настоящему Стандарту.

1.10. Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и мнения родителей (законных представителей).

В районе создана рабочая группа (приказ управления образования СЭД-01-06-373 от 30.12.2015г), утверждено ПОЛОЖЕНИЕ «Об учёте детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Утверждён план – график введения ФГОС с ОВЗ на 2016год.

РЕШЕНИЕ:

1. Заседания рабочей группы проводить 1 раз в месяц, второй вторник месяца.
2. Составить план-график внедрения ФГОС для учащихся с ОВЗ каждой школе до 11.10.2016г.
3. Предоставить информацию по готовности МТБ для введения ФГОС в соответствии с СанПиН до 28.10.2016г

Консультант отдела общего
образования управления образования

В.И. Ромашова