

Администрация Добрянского муниципального района Пермского края УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г Добрянка

30.08.2016

№ СЭД-01-06-172

Об утверждении программы "Талантливые дети"

На основании протокола Научно-методического совета от 22.06.2016 года № 4, в целях реализации муниципальной программы Добрянского муниципального района «Функционирование и развитие системы образования Добрянского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить программу «Талантливые дети» (Приложение).
- 2. Назначить исполнителем данной программы муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Логос» (руководитель Лаурова Т.В.).
 - 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы муниципального района по социальной политикеначальник управления образования

fif

Н.М. Семерикова

Утверждена приказом управления образования от 25.08.2016 № СЭД-01-06-172

Программа «Талантливые дети»

Содержание:

1.	Паспорт Программы	3	
2.	Постановка проблемы, на решение которой направлена Програ	амма6	
3.	Состояние проблемы и прогнозируемые результаты	9	
4.	Основные цели и задачи Программы	11	
5.	Этапы реализации и основные мероприятия Программы	11	
6.	Ожидаемые конечные результаты Программы	11	
7.	Механизм управления программой	13	
8.	Оценка эффективности реализации Программы	14	
9.	Ресурсное обеспечение Программы	15	
	Приложения:		
	№1 - Этапы реализации мероприятий Программы	15	5
	№2 - Объемы финансирования на реализацию		
ме	роприятий Программы	20)

1. Паспорт программы Добрянского муниципального района по работе с одаренными детьми "Талантливые дети " на период с 2017 по 2020 год

Программы Основание для разработки Программы:	«Талантливые дети» (далее - Программа) Указ президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016);
Основание для у разработки программы:	государственной политики в области образования и науки»; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
разработки г Программы: d	государственной политики в области образования и науки»; Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
Программы: d	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
E 1	Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
E	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
1	145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с
	04.07.2016):
1	UT.U7.2010J,
	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761"О национальной
c	стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
	Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013
)	№1322-п «Об утверждении государственной программы
<	«Семья и дети Пермского края»;
I	Положение о бюджетном процессе в Добрянском
	муниципальном районе, утвержденное решением Земского
C	собрания Добрянского муниципального района от 16.10.2013
	года № 683(ред. от 02.11.2015);
	Постановление администрации Добрянского муниципального
	района от 08.04.2014 №750(ред. от 14.10.2015) «Об
	утверждении Порядка принятия решений о разработке,
d	формировании, реализации и оценке эффективности
	муниципальных программ Добрянского муниципального района»;
1	Постановление администрации Добрянского муниципального
	района от 28.10.2013 № 2200(ред. от 01.07.2016) «Об
	утверждении муниципальной программы Добрянского
	муниципального района «Функционирование и развитие
	системы образования Добрянского района»
	Администрация Добрянского муниципального района
заказчик Программы	
Разработчик М	МКУ «Управление образования администрации Добрянского
Программы	муниципального района»
Исполнители М	Муниципальные образовательные организации,
программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
	образования «Центр дополнительного образования детей
\ \	«Логос»
Цель Программы:	Развитие единой муниципальной системы поддержки и
c	сопровождения талантливых детей

Задачи Программы:	-разработать нормативно-правовую базу работы с				
	одаренными детьми;				
	-образовательным организациям Добрянского				
	муниципального района пролонгировать программы по				
	организации работы с одаренными детьми и реализовывать				
	программы по организации работы с одаренными детьми;				
	-организовать методическое сопровождение реализации				
	программы «Талантливые дети»;				
	- обеспечить информационное сопровождение реализации				
	программы «Талантливые дети»;				
	-выявлять одаренных детей среди учащихся и воспитанников				
	образовательных организаций;				
	- создать муниципальный банк «Талантливые дети»;				
	-увеличивать количество победителей и призеров в районных,				
	областных и всероссийских предметных олимпиадах;				
	-расширять на базе учреждений спектр детских объединений				
	интеллектуальной направленности по подготовке к				
	олимпиадам;				
	-развивать формы материальной поддержки и				
	нематериального поощрения одаренных детей и педагогов;				
	-обеспечить работу с одаренными и талантливыми детьми в				
	каникулярное время;				
	-организовать мониторинг реализации программы				
Сроки реализации	2017-2020 годы				
Программы					
Объемы и источники	Средства бюджета Добрянского муниципального района,				
финансирования	направляемых на реализацию мероприятий -2068 400 рублей.				
Программы:	2017 год- 517 100 рублей				
	2018 год- 517 100 рублей				
	2019 год- 517 100 рублей				
	2020 год- 517 100 рублей				

Планируемые результаты Программы:

-создание нормативно-правовой документации по работе с одаренными детьми, в т. ч. в каникулярный период -организация деятельности ОО по реализации программ; -организация методического сопровождения программы через методические рекомендации для ОО, трансляцию инновационного опыта работы, публикации в СМИ; -функционирование банка «Талантливые дети» на базе 35 образовательных организаций; -функционирование муниципального банка «Талантливые дети»; -увеличение победителей конкурсов, в том числе интеллектуальных и олимпиад и др. мероприятий различного уровня; -создание на базе 6 образовательных организаций детских объединений интеллектуальной направленности по подготовке к олимпиадам; -разработка системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с одаренным детьми; -создание 15 профильных отрядов по работе с одаренными детьми и их функционирование в каникулярное время; -развитие электронного банка программ по работе с

одаренными детьми

2. Постановка проблемы и необходимость ее решения

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения возрастает значимость интеллектуального, творческого и спортивного потенциала общества, направленного на создание новых знаний, технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой. Направление образовательной деятельности по формированию и реализации творческого, интеллектуального и спортивного потенциала подрастающего поколения является источником пополнения человеческого капитала.

Решение проблемы поддержки и выявления одаренных учащихся программноцелевым методом имеет в Добрянском районе положительный опыт. В районе в течение 2014-2016гг реализована программа «Талантливые дети», утвержденная приказом управления образования от 10.02.2014 №СЭД-01-06-42.

Реализация данной программы позволила поддержать, материально простимулировать и поощрить обучающихся, достигших высоких результатов в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности. Так за 2015-2016 награждены премией главы района 64 обучающихся. Церемония награждения ежегодно отмечает детей - победителей олимпиада, конкурсов. Всего поощрено в 2015- 2016 учебном году 161 учащийся, 40 педагогов. В течение 2015-2016 учебного года поощрены путевками во Всероссийский лагерь «Артек» Горнаго Дарья (ПСОШ№1), Всероссийский лагерь «Орленок» - Ишпаева Юлия (ДООШ№1), Семериков Владислав (ДСОШ№2), Попонина Дарья (Сенькинская ООШ).

Одним из основных направлений работы с талантливыми детьми являются Всероссийские предметные олимпиады. В них принимают участие общеобразовательные учреждения по 21 предмету естественно-математического и гуманитарного цикла.

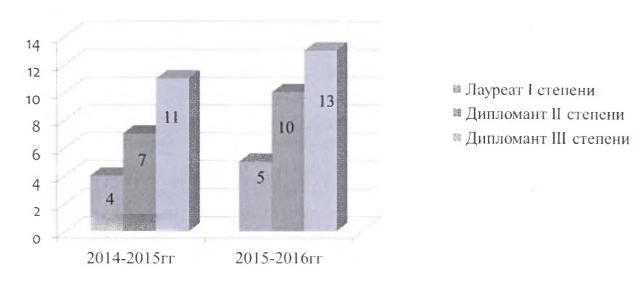
В течение двух лет (2014-2015, 2015-2016 учебные годы) наблюдается положительная динамика числа победителей и призеров краевых предметных олимпиад, краевых конкурсов. За последние два года увеличилось число участников школьного этапа, что говорит о расширении «образовательного поля» предметной олимпиады. Достаточно высокие достижения школьники показывают на региональном этапе.

За время реализации программы сохранилось количество участников муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад.

No	Учебный	Муниципаль	ьный	Краевой этап		Всероссий	іский этап
	год	этап					
		Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
1	2013-2014	555	65	12	3		
2	2014-2015	663	78	8	2		
3	2015-2016	635	138	13	4	1	

Развивается научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность учащихся. Участие школьников в муниципальном конкурсе исследовательских работ на протяжении трех лет остается стабильным.

Количество призовых мест в районном конкурсе исследовательских работ учащихся 2014/2015-2015/2016 уч.г.



Наряду с этим в 2015-2016 уч.г. 47 учащихся обучается в краевых заочных школах. Активность ОО района в обучении в Краевых заочных школах 2015-2016г

No	Школа				KJ	тасс			Всего
п/п		5	6	7	8	9	10	11	
1	ДСОШ №3						5		5
2	ПСОШ №3							4	4
3	Вильвенская СОШ				1	1	1		3
4	Перемская ООШ		1	1	4	1			7
5	ДСОШ №2				28				28
	Итого		1	1	33	2	6	4	47

Социально одаренные дети находят применение своим способностям в органах школьного самоуправления, действующих в 14 (231 учащийся) общеобразовательных учреждениях. В рамках программы организованы слет актива старшеклассников, конкурс органов ученического самоуправления. Создана детская общественная организация «МОГУ».

В рамках программы «Талантливые дети» накоплен определенный опыт работы по поддержке и развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста. Одним из способов системного выявления талантливых детей является участие их в мероприятиях различного уровня, проводимых на конкурсной основе, начиная с дошкольного возраста. Данные мероприятия - это одна из эффективных форм диагностики освоения школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Включение детей в

конкурсную деятельность - это результат индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Впервые в рамках реализации программы были организованы мероприятия с воспитанниками ДОУ. «Хочу все знать» - конкурс исследовательских работ и творческих проектов, муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки», конкурс военно-патриотической песни «Победная весна» - мероприятия, направленные на поиск, поддержку талантливых детей.

Развитие исследовательской деятельности детей, конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста.

2014-2015 учеб	ный год	2015-2016 учебн	ый год
Количество участников Победы		Количество участников Победы	
25	12	41	12

В рамках программы «Талантливые дети» создана и успешно функционирует система муниципальных массовых мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Ежегодно проводится 33 различных мероприятия: фестивали, конкурсы, соревнования, турниры. Это одна из эффективных форм диагностики освоения образовательных программ. Охват 2368 интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Данные мероприятия - это одна из эффективных форм диагностики освоения школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Включение детей в конкурсную деятельность - это результат индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

В муниципальной системе образования работу с одаренными детьми осуществляют все образовательные организации: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения. На 1 сентября 2016 года в Добрянском районе функционируют 37 образовательных учреждений, в том числе:

- 8 муниципальных средних общеобразовательных учреждений;
- 9 муниципальных основных общеобразовательных учреждений;
- 4 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей;
- 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 уч.г. обучалось 6288 детей.

Дошкольные учреждения в 2015-2016 уч.г. посещали 3622 воспитанников.

Применение различных методов и форм работы с талантливыми детьми влияет на конечный результат, так в 2015-2016 учебном году 7 выпускников, получили золотые медали. Следует отметить, что процент поступления детей в Высшие учебные заведения в последние три года остается стабильным.

Программа позволила расширить и выстроить преемственность между всеми уровнями образования. Во всех ОО реализуются программы по развитию одаренности.

В районе работают четыре учреждения дополнительного образования детей:

• МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Логос»;

- МБУ ДО «Добрянская детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Полазненская детская школа искусств»;
- МАУ ДО «Полазненский центр дополнительного образования детей «Школа технического резерва».

Растет количество детей, охваченных различными формами внеурочной работы, предполагающей проявление интеллекта и творчества. 68% детей (от общего количества учащихся в ОО) занимаются в различных формах дополнительного образования.

Годы	2013-2014гг	2014-2015 гг	2015-2016гг
Процент охвата	62	65	68
дополнительным			
образованием			

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний педагогических работников решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. За время реализации программы пройдена курсовая подготовка 27 педагогами по теме «Развитие и поддержка детской одаренности в условиях взаимодействия школы и УДОД».

С учетом перечисленных достижений система работы с одаренными детьми должна получить дальнейшее развитие. Программа «Талантливые дети» дала импульс для системного развития деятельности с одаренными детьми, соотносимое с требованиями экономики и цивилизации, что включает опору на талант, креативность, адаптивность к новым условиям. Программа «Талантливые дети» создала условия для развития интеллектуального и творческого потенциала юных добрянцев. Таким образом, имеются все предпосылки для актуализации и пролонгации программы «Талантливые дети». Программа остается актуальной и направлена на создание условий для выявления, поддержки и адресного сопровождения одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Утверждение программы на 2017-2020гг будет способствовать дальнейшему развитию системы работы с одаренными учащимися как отдельных педагогов, так и образовательных учреждений.

III. Состояние проблемы и прогнозируемые результаты

Программа «Талантливые дети» реализуется в районе с 2014 года. Несмотря на достигнутые результаты, остаются нерешенными многие проблемы.

Среди проблем можно выделить следующие:

- -кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.
- проблема недостаточное методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми.
- проблема выявления, поддержки и развития одаренных детей в связи с недостаточной работой на всех уровнях образования, отсутствием банка одаренных детей.
- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными запросы детей.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания педагогической общественности к проблеме одаренности, усиления работы в данном направлении. В настоящее время усилий одного отдельно взятого учреждения явно не хватает для раскрытия юных талантов, нужны межведомственные взаимодействия по их выявлению и развитию. В целях сохранения и приумножения творческого, спортивного, интеллектуального потенциала района необходимо поднять на иной более высокий уровень образование одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, обеспечение их всестороннего развития.

Программа должна предусмотреть создание равных стартовых возможностей для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей для детей города и села.

Настоящая программа предусматривает объединение ресурсов (материальных, методических, информационных) и создание единой системы по работе с одаренными детьми и предполагает уровневую структуру:

- институциональный уровень реализация программы по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении;
- муниципальный уровень реализация дорожной карты по работе с одаренными детьми, скорректированной в соответствии с планом управления образования администрации Добрянского муниципального района и образовательных учреждений.

Система программных мероприятий состоит из нескольких направлений:

- проведение
 - муниципальных мероприятий для интеллектуально одаренных детей;
 - муниципальных мероприятий для творчески одаренных детей;
- работа
- кружков и секций, предметных групп на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;
- кадетских классов в школах;
- реализация программ по работе с одаренными детьми в образовательных организациях;
- организация
- методического сопровождения и обучения педагогов, работающих с талантливыми детьми, трансляции передового педагогического опыта;
- доработка и проведение мониторинга.

Основной прогнозируемый результат заключается в том, что данная программа призвана обеспечить благоприятные условия для формирования личности одаренных детей посредством создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Обозначенные проблемы необходимо решать программно - целевым методом через доработку и реализацию программы «Талантливые дети». Реализация программы осуществляется в 2017 -2020 гг.

IV. Основные цели и задачи Программы

Цель:

Развитие единой муниципальной системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

Задачи:

- -разработать нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
- -образовательным организациям Добрянского муниципального района пролонгировать программы по организации работы с одаренными детьми и реализовывать программы по организации работы с одаренными детьми;
- -организовать методическое сопровождение реализации программы «Талантливые дети»;
- обеспечить информационное сопровождение реализации программы «Талантливые дети»;
- -выявлять одаренных детей среди учащихся и воспитанников образовательных организаций;
 - создать муниципальный банк «Талантливые дети»;
- -увеличивать количество победителей и призеров в районных, областных и всероссийских предметных олимпиадах;
- -расширять на базе учреждений спектр детских объединений интеллектуальной направленности по подготовке к олимпиадам;
- -развивать формы материальной поддержки и нематериального поощрения одаренных детей и педагогов;
 - -обеспечить работу с одаренными и талантливыми детьми в каникулярное время;
 - -организовать мониторинг реализации программы

V. Этапы реализации и основные мероприятия Программы

Решение задач и достижение цели Программы осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы (приложение 1, приложение 2).

VI. Ожидаемые конечные результаты Программы

- -создание нормативно-правовой документации по работе с одаренными детьми, в т. ч. в каникулярный период;
 - -организация деятельности ОО по реализации программ;
- -организация методического сопровождения программы через методические рекомендации для ОО, трансляцию инновационного опыта работы, публикации в СМИ;
- -функционирование банка «Талантливые дети» на базе 35 образовательных организаций;
 - -функционирование муниципального банка «Талантливые дети»;

-увеличение победителей конкурсов, в том числе интеллектуальных и олимпиад и др. мероприятий различного уровня;

-создание на базе 6 образовательных организаций детских объединений интеллектуальной направленности по подготовке к олимпиадам;

- разработка системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- -создание 15 профильных отрядов по работе с одаренными детьми и их функционирование в каникулярное время;
 - -развитие электронного банк программ по работе с одаренными детьми

VII. Механизм управления программой

Основным координатором программы является МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района», которое осуществляет контроль над сроками выполнения программы, целевым расходованием финансовых средств, качеством проведения всех запланированных мероприятий, за выполнением приказов начальника управления образования всеми исполнителями, за своевременным предоставлением отчетной документации координатору программы.

Исполнителем программы является МБУ ДО «ЦДОД «Логос».

Организацию деятельности всех исполнителей осуществляет районный координатор, назначаемый приказом начальника управления образования:

- планирование работы на текущий учебный год;
- составление сметы расходов совместно с управлением образования и образовательными учреждениями, участвующими в реализации программы;
- проведение мониторинга, сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий на основе представленных отчетов от образовательных учреждений;
- мониторинг и анализ результатов реализации Программы;
- обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы;
- координация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов и предметных олимпиад;
- организация методического сопровождения реализации программы.

За разработку программы «Талантливые дети», организацию работы по внесению в нее коррективов на основании результатов работы за учебный год, разработку мониторинга, внесение изменений и дополнений в программу в связи с изменением регионального и федерального законодательства отвечает межведомственная рабочая группа, созданная при управлении образования. В состав рабочей группы входят:

- специалист управления образования,
- директора и заместители директоров образовательных учреждений, методисты и педагоги
- специалист управления по культуре, спорту и молодежной политике

Образовательные организации Добрянского района являются соисполнителями программы по работе с талантливыми детьми, участвуют во всех мероприятиях предусмотренных муниципальной программой «Талантливые дети», представляют

районному координатору кандидатуры педагогов, отвечающих за реализацию программы по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

Основные функции руководителей направлений «Талантливые дети» в образовательных учреждениях:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Талантливые дети» в самом учреждении;
- координация работы педагогов, работающих с одаренными детьми;
- своевременное оформление и сдача документации координатору программы, в том числе справки о проведении учреждением какого-либо муниципального мероприятия;
- сбор банка данных по одаренным детям;
- участие во всех мероприятиях, проводимых районным координатором.

Прекращение действия программы наступает в случае завершения ее реализации

VIII. Оценка эффективности (мониторинг) реализации программы

Оценка эффективности (**мониторинг**) реализации программы «Талантливые дети» будет осуществляться в течение реализации программы на основе следующих показателей:

- Выполнение муниципального заказа на создание условий для выявления и развития интеллектуально-одаренных детей района.
- Увеличение к 2020 г. (по сравнению с 2016 г.) количества талантливых детей:
- победителей и призеров дошкольного и школьного возраста, получивших награды на конкурсах различного уровня;
- участников мероприятий различного уровня, вошедших в муниципальный банк «Одаренные дети»;
- обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках детских объединений интеллектуальной направленности по подготовке к олимпиадам;
- обучающихся по профильным образовательным программам в каникулярное время.
 - Увеличение к 2020 г. (по сравнению с 2016 г.) количества:
- образовательных учреждений, работающих над проблемами детской одаренности;
- детских объединений интеллектуальной направленности, школьных научных обществ, профильных отрядов в каникулярное время.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция опыта работы:

Количество:

- педагогов (воспитателей ДОУ), принявших участие в конкурсах различного уровня;
- педагогов-победителей и призеров в конкурсах различного уровня;
- проведенных семинаров, круглых столов, конференций;
- публикаций в печатных изданиях различного уровня, в СМИ, в Интернет сети.
- Формирование методического обеспечения по работе с одаренными детьми:
- функционирование банка образовательных программ
- методические рекомендации по работе с одаренными детьми

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке, формировании, реализации и оценке эффективности муниципальных программ, утвержденных Постановлением администрации Добрянского муниципального района от 08.04.2014 № 750.

IX. Ресурсное обеспечение Программы

Проведение мероприятий муниципального уровня предполагает ежегодную финансовую поддержку. Есть проблемы, которые можно решить только с помощью выделения дополнительных финансовых средств и наличия кадрового потенциала, привлеченного в целях реализации программы (районного координатора реализации программы, педагога-организатора муниципального банка одаренных детей). Дополнительный объем финансового обеспечения программы за счет средств бюджета Добрянского муниципального района на весь период ее реализации (4 года) составит 2068 400 рублей.

Этапы реализации и основные мероприятия программы "Талантливые дети" на 2017 - 2020 годы

в рамках реализации муниципальной программы образования Добрянского муниципального района <a href="«Дорожная карта»

Vο		Мероприятия	Исполнители	Сроки
	1	Разработка нормативно-	Управление	февраль-декабрь
		правовой документации	образования, МБУ ДО	
			«ЦДОД «Логос»,	
			рабочая группа	
	2	Создание межведомственной	Управление	февраль
		рабочей группы по работе с	образования, МБУ ДО	
		одаренными детьми	«ЦДОД «Логос»,	
			образовательные	
			организации	
	3	Доработка Программы	Управление	сентябрь
		«Талантливые дети»,	образования, МБУ ДО	
		внесение коррективов	« ЦДОД «Логос»	
			Рабочая группа	
	4	Разработка плана	МБУ ДО «ЦДОД	февраль
		методического	«Логос»,	
		сопровождения программы	образовательные	
		«Талантливые дети»	организации	
	5	Открытие детских	Управление	сентябрь
		объединений	образования,	
		интеллектуальной	образовательные	
		направленности по	организации	
		подготовке к олимпиадам		
	6	Размещение информации на	Управление	январь- декабрь
		сайтах управления	образования, МБУ	
		образования, межшкольного	ДДПО «ММЦ», МБУ	
		методического Центра, ОО,	ДО «ЦДОД «Логос»,	
		СМИ	образовательные	
			организации	
7		Психолого-педагогическая	образовательные	в течение учебного
		диагностика по выявлению	организации	года
		одаренных детей		

8	Разработка мониторинга	Управление	в течение
	реализации муниципальной	образования, МБУ ДО	организационного
	программы «Талантливые	«ЦДОД «Логос»,	этапа
	дети».	рабочая группа	
	Разработка критериев оценки		
	программы поэтапно.		
9	Создание муниципального	МБУ ДО «ЦДОД	в течение
	банка «Талантливые дети»	«Логос», рабочая	организационного
		группа	этапа
2. Осн	овной этап (2018 - 2020 г.г.)		

|2. Основной этап (2018 - 2020 г.г.)

2.1. Работа с педагогическими кадрами, методическое сопровождение образовательного процесса

_	-		
1	Организация методической	МБУ ДДПО «ММЦ»,	в течение реализации
	деятельности, повышения	МБУ ДО «ЦДОД	программы
	квалификации педагогов района	«Логос»,	
	по вопросам работы с	образовательные	
	одаренными детьми (цикл	организации	
	семинаров, круглых столов)		
2	Деятельность школьных	МБУ ДО «ЦДОД	в течение
	научных обществ	«Логос»,	реализации
		образовательные	программы
		организации	
3	Разработка нормативно-	Управление	В течение
	правовой документации	образования, МБУ	реализации
		ДО «ЦДОД «Логос»,	программы
		рабочая группа	
4	Проведение конкурса	Управление	Март - апрель в
	программ по работе с	образования, МБУ	течение реализации
	одаренными детьми	ДО «ЦДОД «Логос»	программы
5	Функционирование	МБУ ДО «ЦДОД	в течение
	электронного банка	«Логос»	реализации
	образовательных программ и		программы
	методических материалов по		
	работе с одаренными детьми		
6	Обновление информации на	Управление	в течение
	сайтах управления образования,	образования, МБУ	реализации
	оо, сми	ДО «ЦДОД «Логос»,	программы
		образовательные	
		организации	
7	Ведение электронных банков	Образовательные	в течение
	«Талантливые дети» в	организации	реализации
	образовательных организациях		программы

8	Усовершенствование и	МБУ ДО «ЦДОД	в течение
	пополнение муниципального	«Логос»	реализации
	банка «Талантливые дети»		программы
9	Мониторинг реализации	Управление	в течение реализации
	муниципальной программы	образования, МБУ	программы
	«Талантливые дети».	ДО «ЦДОД «Логос»	
2.2. Me	оприятия для учащихся образо	вательных учрежден	ий и воспитанников
	льных образовательных учрежд		
1	Работа детских объединений	МБУ ДО «ЦДОД	в течение учебного
	творческой, интеллектуальной,	«Логос», МБУ ДО	года по расписанию
	спортивной	«ДДШИ», МБУ ДО	
	направленностей, выявление	«ПДШИ», МАУ ДО	
	одаренных детей	«ПЦДОД «Школа	
		технического	
		резерва»,	
		образовательные	
		организации	
2	Организация и работа детских	МБУ ДО «ЦДОД	по расписанию
	объединений интеллектуальной	«Логос»,	работы детских
	направленности по подготовке к	образовательные	объединений
	олимпиадам	организации	
3	Деятельность кадетских классов	МБОУ «ДООШ№1»,	в течение учебного
	на базе ОО	МБОУ «ПСОШ №3»	года
4	Организация осенних и летних	МБУ ДО «ЦДОД	ноябрь, июнь, июль,
	профильных лагерей	«Логос», МБУ ДО	август
		«ДДШИ», МБУ ДО	
		«ПДШИ», МАУ ДО	
		«ПЦДОД «Школа	
		технического	
}		резерва»,	
		образовательные	
		организации	
5	Работа школьных научных	Образовательные	в течение
	обществ, привлечение детей к	организации, МБУ	реализации
	научно-исследовательской	ДО «ЦДОД «Логос»	программы
	деятельности		

(П	T 7	1
6	Проведение муниципального	Управление	На основании
	конкурса научно-	образования,	приказа управления
	исследовательских и учебно-	МБУ ДО «ЦДОД	образования и
	исследовательских работ	«Логос», ППО	Положения о
	учащихся	учителей начальных	конкурсе
		классов,	
		образователь	
		ные организации	1
7	Проведение региональных	МБУ ДО «ЦДОД	октябрь-май в
	предметных олимпиад	«Логос»,	течение реализации
		образовательные	программы
		организации	
8	Проведение муниципальных	МБУ ДО «ЦДОД	февраль в течение
	олимпиад для младших	«Логос»,	реализации
	школьников	образовательные	программы
		организации	
9	Городская метапредметная	МБУ ДО «ЦДОД	апрель, ежегодно
	олимпиада для младших	«Логос»,	
	школьников	образовательные	
		организации	
10	Проведение молодежных	Управление	октябрь-май,
	чемпионатов	образования, МБУ	ежегодно
		ДО «ЦДОД	
		«Логос»,	
		образовательные	
		организации	
11	Проведение	Управление	октябрь-май
	интеллектуальных игр-конкурсов	образования, ЦДОД	ежегодно
		«Логос», ОО	
12	Проведение	Управление	Октябрь - май
	интеллектуальных турниров по	образования, МБУ	ежегодно
	игре «Что, где, когда?»	до «цдод	
		«Логос»,	
		образовательные	
		организации	
13	Организация районных	Управление	сентябрь - май
	творческих и спортивных	образования, МБУ	ежегодно
	мероприятий	до «цдод	
		«Логос»,	
		образовательные	
		организации	

14	Проведение муниципального	МБДОУ	май, ежегодно
	конкурса военно-патриотической	«Добрянский	
	песни «Победная весна»	детский сад №20»,	
		ДОУ	
15	Проведение муниципального	МБДОУ	апрель, ежегодно
	интеллектуального конкурса	«Добрянский	
	«Хочу все знать»	детский сад №19»,	
		ДОУ	
16	Проведение фестиваля	МБДОУ	октябрь, ежегодно
	театральных коллективов	«Добрянский	
	«Колокольчик»	детский сад №8»,	
		ДОУ	
17	Проведение конкурса органов	МБУ ДО «ЦДОД	март, ежегодно
	ученического самоуправления	«Логос»,	
		образовательные	
		организации	
18	Проведение городской	МБОУ «ДСОШ№2»	ежегодно
	олимпиады по математике		
19	Проведение городской	МБОУ «ДСОШ№2»	ежегодно
	олимпиады по математике		
20	Организация муниципального	МБУ ДО «ЦДОД	октябрь, ежегодно
	конкурса "Марафон знаний"	«Логос»,	
		образовательные	
		организации	
21	Организация муниципальной	МАДОУ «Центр	ноябрь, ежегодно
	интеллектуальной игры "Знатоки	развития ребенка	
	музыки"	«Добрянский	
		детский сад №11»,	
		ДОУ	
22	Зачисление и обучение учащихся	МБУ ДО «ЦДОД	сентябрь, ежегодно
	в краевых заочных школах	«Логос»,	
		образовательные	
		организации	
3. Ko	нтрольно-аналитический этап (202	20 год)	
1	Анализ результатов реализации	Управление	В течение
	программы по всем	образования, МБУ	аналитического
	направлениям работы,	до «цдод	этапа
	информационно-аналитические	«Логос»,	
	отчеты по реализации	образовательные	
	программы	организации	

Приложение №2 Объемы финансирования на реализацию мероприятий программы «»Талантливые дети» 2017-2020 гг.

Мероприятия	Затраты на реализацию мероприятий в рублях				Затраты на реализацию
	2017	2018	2019	2020	мероприятий
Педагог-организатор	271 900	271 900	271 900	271 900	1087600
(координатор					
программы					
«Талантливые дети»)					
(1 ставка)					
Педагог-организатор					
муниципального					
банка «Талантливые					
дети»(0,5 ставки)	1				
Поощрение детей-	12 000	12 000	12 000	12 000	48 000
победителей					
олимпиад					
Всероссийского					
уровня- 3 чел (4.000					
руб.х 1 чел.)					
Поощрение	24 000	24 000	24 000	24 000	96 000
педагогов,					
воспитавших					
победителей					
олимпиад					
Всероссийского					
уровня					
3 чел. (8.000 руб.х 1					
чел.)					
Профильный лагерь	65 000	65 000	65 000	65 000	260 000
юных математиков и					
химиков (осень,					
весна)					

Конкурс программ по работе с	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
одаренными детьми					
Конкурс органов	21 000	21 000	21 000	21 000	84 000
ученического	21 000	21 000	21 000	21 000	04 000
•					
самоуправления	6 500	6.500	(500	(500	26,000
Организация	0 300	6 500	6 500	6 500	26 000
муниципальных					
олимпиад для					
младших школьников	25,000	25,000	25.000	25,000	100.000
Организация	25 000	25 000	25 000	25 000	100 000
муниципального					
конкурса учебно-					
исследовательских					
работ для учащихся					
1-4 классов					
Организация	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
муниципального					
фестиваля					
театральных					
коллективов					
«Колокольчик»					
Организация	7 200	7 200	7 200	7200	28 800
городской					
метапредметной					
олимпиады для					
младших школьников					
Организация	7 000	7 000	7 000	7 000	28 000
муниципального					
интеллектуального					
конкурс "Хочу все					
знать!"					
Организация	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
муниципального					}
конкурса военно-					
патриотической					
песни "Победная					
весна"					
Городская олимпиада	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
по математике					
Городская олимпиада	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
по русскому языку					

Организация	41 500	41 500	41 500	41 500	166 000
муниципального					
конкурса "Марафон знаний"					
Организация	6 000	6 000	6 000	6 000	24 000
муниципальной		-	;		
интеллектуальной					
игры "Знатоки					
музыки"					
ИТОГО	517 100	517 100	517 100	517 100	2 068 400