



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

04.06.2020 г.

№ 121

г. Добрянка

**Об утверждении «Порядка
организации сетевой
реализации
образовательных программ
в образовательных
организациях Добрянского
городского округа»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования», Распоряжением администрации Добрянского городского округа от 02 марта 2020 г. № 35-р Об утверждении дорожной карты реализации проекта «Точка роста», Приказ управления образования СЭД-265-01-06-189 от 15 ноября 2019 г. «О реализации проекта «Точка роста»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации сетевой реализации образовательных программ в образовательных организациях Добрянского городского округа (далее – Порядок).

2. Згогуриной М.А., консультанту управления образования, в срок до 04.06.2020 года разместить Порядок на официальном сайте управления образования администрации Добрянского городского округа dobryanka-edu.ru.

3. Настоящий приказ вступает в силу после его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Семинову Н.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



И.В. Кривенко

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации Добрянского
городского округа
от 04.06.2020 г. № 121

**Порядок организации
сетевой реализации образовательных программ в образовательных
организациях Добрянского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящей Порядок определяет механизмы сетевой реализации образовательных программ (далее - Порядок), а также порядок и принципы взаимодействия образовательных организаций, предоставляющих услуги сетевой реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2019 г. №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмом Министерства просвещения от 28 июня 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 сентября 2019 г. СЭД-26-01-06-839 «О реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 сентября 2019 г. СЭД-26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования»

Распоряжением администрации Добрянского городского округа от 02 марта 2020 г. № 35-р Об утверждении дорожной карты реализации проекта «Точка роста»»

Приказ управления образования СЭД-265-01-06-189 от 15 ноября 2019 г. «О реализации проекта «Точка роста»»

Уставами образовательных организаций и иными локальными нормативными актами. Сетевая форма реализации предметов (модулей) основной образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов базовой организации и организаций-партнеров.

2. Цель и задачи сетевой реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой реализации образовательных программ – повышение качества и доступности образования по формированию у школьников современных компетенций за счет интеграции и использования ресурсов базовой организации.

2.2. Основные задачи сетевой реализации образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов базовой организации;
- расширение доступа обучающихся организаций-партнёров к образовательным ресурсам базовой организации;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в базовой организации, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

формирование актуальных компетенций обучающихся организаций-партнёров за счет изучения и использования опыта базовой организации по профилю деятельности;

обеспечение охвата обучающихся общеобразовательных организаций дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ;

обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников, родительской общественности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям;

обеспечение использования инфраструктуры Центра «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Базовая организация - организации, ресурсы которых используются для реализации сетевой формы образования.

Организации-партнеры – организации, обучающиеся которых осваивают образовательную программу (модуль, тему и т.п.) в базовой организации.

Слушатель - физическое лицо, зачисленное в базовую организацию осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из организации-партнера, в базовую организацию, участвующую в реализации сетевого взаимодействия, для освоения основной образовательной программы (модуля, темы и т.п.).

Сеть - это особый тип совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема, это совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводимых формальных и неформальных взаимосвязей между образовательными организациями, основанных на совместном использовании специфических

ресурсов, предполагающая выработку совместной стратегии адаптации к изменениям во внешней среде и основанная на объединении специфических ресурсов в интересах реализации общей стратегии.

Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность двух и более образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Сетевая форма реализации образовательных программ - организация обучения и освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов одной или нескольких организаций (базовой организации), осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Договор о сетевой реализации образовательных программ - договор базовой организации с организациями-партнерами о сетевой форме реализации образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов базовой организации, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Механизмы сетевой реализации образовательных программ.

4.1 Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются на основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с требованиями действующего законодательства, образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Базовая организация несет ответственность за:

4.2.1. реализацию образовательной программы;

4.2.2. соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

4.2.3. соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса и договором о сетевой реализации образовательной программы;

4.2.4. материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

4.2.5. методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.3. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной. Также с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.4. Информирование слушателей о совместных мероприятиях и программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется с использованием:

4.4.1. Интернет-сайта базовой организации;

4.4.2. объявлений, размещенных на информационных стендах;

4.4.3. личных собеседований с обучающимися;

4.4.4. иными доступными способами.

4.5. Между базовой организацией и организацией партнером заключается договор гражданско-правового характера о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

4.6. Система оценивания (аттестация) обучающихся регламентируются локальным актом базовой организации.

4.7. Организация-партнер осуществляет контроль результатов обучения во время сетевой реализации образовательных программ

4.8. Договор о сетевой реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевой реализации образовательных программ.

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляют уполномоченные лица базовой организации и координационный совет, созданный из числа ответственных за реализацию части образовательной программы лиц, базовой организации и организации-партнера в составе не менее двух человек.

5.2. Организационное обеспечение сетевой реализации образовательных программ включает следующие процессы:

5.2.1. информирование организаций-партнеров о программах (модулях), образовательных событиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

5.2.2. подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

5.2.3. утверждение базовой организацией расписания занятий и согласование с организацией-партнером;

5.2.4. согласование учебного плана и рабочих программ по предметам основной образовательной программы базовой организацией и организациями-партнерами,

5.2.4. совместный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся (слушателей) во время сетевой реализации образовательных программ;

5.2.5. выполнение условий договора о сетевой реализации образовательных программ в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

5.2.6. итоговый анализ результатов.

5.3. Образовательные программы и учебные планы подлежат обязательному согласованию координационным советом.

6. Статус обучающихся (слушателей)

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательных организаций с учетом условий договора о сетевом взаимодействии.

6.2. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в базовой организации, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.3. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

6.4. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в базовой организации осуществляется в порядке, предусмотренном договором между базовой организацией и организациями-партнерами.

7. Финансовые условия обеспечения сетевого взаимодействия

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевой реализации образовательных программ между базовой организацией и организациями-партнерами.

Отдельно вопрос: Как согласуется договор ГПХ и договор о сетевом взаимодействии? Что главнее? Где более конкретно расписываются условия?